

Jejak Karawitan dalam Kakawin Sumanasantaka

Hendra Santosa, Dyah Kustiyanti, I Komang Sudirga
Jurusan Karawitan, Jurusan Tari,
Fakultas Seni Pertunjukan,
Institut Seni Indonesia (ISI) Denpasar
Jalan Nusa Indah Denpasar 80235
Email: hendrasnts@gmail.com

ABSTRACT

Kakawin Sumanasāntaka (Death Because Sumanasa Flowers) is one source of the search trail musical term of from about 22 manuscript Old Javanese literature. This article is part of the research entitled "Traces Track Karawitan in Ancient Java Script: Assessment Form, function and meaning". This discussion is intended to clarify the form and function of musical instruments during the period in East Java around the 10th century. This study uses historical method which, through the stages of heuristics, criticism, interpretation, and historiography. At this stage of heuristics used kakawin Sumanasāntaka is the work of Worsley, P., S. Supomo, M. Fletchert dan T.H. Hunter., year 2014 also found written entitled Kakawin Sumanasāntaka, Mati Karena Bunga Sumanasa, Karya Mpu Monaguna., Kajian sebuah puisi epik Jawa Kuno. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Criticism is done internally through direct translation as the facts speak and the last is the stage of historiography. Form and function in kakawin Sumanasantaka musical instruments, can not be separated from the function of musical instruments in the future, namely as a means Javanese ceremonies and as accompanist secular activities.

Keywords: form, function, karawitan, kakawin, Sumanasāntaka

ABSTRAK

Kakawin Sumanasāntaka (Mati Karena Bunga Sumanasa) merupakan salah satu sumber penelusuran jejak istilah karawitan dari sekitar 22 Naskah kesusastraan berbahasa Jawa Kuno awal. Tulisan ini merupakan bagian dari hasil penelitian yang berjudul "Melacak Jejak Karawitan dalam Naskah Jawa Kuno: Kajian Bentuk, fungsi, dan Makna". Pembahasan ini dimaksudkan untuk memperjelas bentuk dan fungsi instrumen musik pada masa periode Jawa Timur sekitar abad ke-10. Penelitian ini menggunakan metode sejarah yaitu, melalui tahapan heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Pada tahap heuristik ditemukan sebuah kakawin Sumanasantaka yaitu karya Worsley, P., S. Supomo, M. Fletchert dan T.H. Hunter. Tahun 2014, ditemukan juga tulisan berjudul Kakawin Sumanasāntaka, Mati Karena Bunga Sumanasa, Karya Mpu Monaguna., Kajian sebuah puisi epik Jawa Kuno, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Kritik dilakukan secara internal melalui terjemahan secara langsung sebagai fakta yang berbicara dan yang terakhir adalah tahap historiografi. Bentuk dan fungsi Instrumen karawitan dalam kakawin Sumanasāntaka, tidak terlepas dari fungsi instrumen musik pada masa Jawa Kuna yaitu sebagai sarana upacara dan sebagai pengiring kegiatan sekuler.

Kata kunci: bentuk, fungsi, karawitan, kakawin, Sumanasāntaka

PENDAHULUAN

Penelitian tentang istilah karawitan dalam naskah-naskah kuno telah dilakukan oleh para peneliti terdahulu. Penelaahan yang paling lengkap dilakukan oleh Jaap Kunts dengan bukunya yang berjudul *Hindu Javanese Musical Instruments*, ia telah menuliskan instrumen musik berdasarkan prasasti, relief, dan kesusastraan Jawa Kuno. Tulisan ini memuat secara terinci mengenai instrumen gamelan pada periode Hindu Jawa dan Bali yang dikelompokkan ke dalam *idiofon*, *membranofon*, *aerofon*, dan *chordofon*. Nama instrumen didaftar secara runut meliputi asal naskah, tahun, letak dalam naskah, dan nama instrumen yang disebutkan. Namun, bentuk dan fungsi karawitan belum begitu detail dibahas. Oleh karenanya, tulisan ini akan lebih mengutamakan bentuk dan fungsi instrumen karawitan dalam *kakawin Sumanasāntaka*. Dalam syair-syairnya tersebut menyiratkan tentang fungsi dan makna instrumen karawitan pada masa Erlangga.

Jaap Kunts dalam bukunya *Javanese Musical Instrument* tahun 1968, mengungkapkan tentang berbagai istilah yang berkaitan dengan istilah karawitan Jawa pada halaman 114 dan 115, yang mengambil *Kakawin Sumanasāntaka* dari Buku *Juynboll II – H. H. Oud-Javanche-Nederlandshe Woonlijst*, Leiden 1923 (Kunst, 1968: 114 dan 131). Naskah *Kakawin Sumanasāntaka* yang diambil oleh Juynboll tidak diketahui karena bukunya belum terlacak. Kunts mengungkap istilah karawitan (nama-nama instrumen musik) dalam 13 syair *Kakawin Sumanasāntaka* yaitu istilah *calung* (XXVII 8), *ganding/gënding* (XXXIX 2, CXIII 3), *garantung* (LII 2), *mongmong* (CXLIC 4), *mrēdangga* (LII 6), *padahi*, *rojeh* dan *tabēh-tabēhan* (CXIII 3), *salukat* (XXIV 7), *çangka* (XXI 5 dan LII 6), *sundari* (IX 1), *tabang-tabang* (LX 1), dan *tarayan* (LX 6).

Pada *Kakawin Sumanasāntaka* yang dikerjakan Worsley, penulis menemukan is-

tilah karawitan (instrumen musik), tersurat dalam 27 syair *kakawin Sumanasāntaka* seperti berikut. Pupuh IX 1 (*Sundari*, *kētug*), pupuh XIX 5 (*garantung*, *tabēh-tabēhan*), pupuh XXIV 7 (*salukat*), pupuh XXV 4 (*padahi*, *tabēh-tabēhan*, *kētug*, *gubar*, *ghanta*), pupuh XXVII 8 (*calung*), pupuh XXVIII 28 (*padahi*, *gita*), pupuh XXVIII 29 (*Angigel*, *angindung*, *padahi*, *tabēh-tabēhan*), pupuh XXXIX 2 (*gënding*), pupuh XLIV 4 (*tabēh*, *titir*), pupuh LII 2 (*garantung*), pupuh LII 6 (*sangkha*, *tarayan*, *mrdangga*), Pupuh LVII 3 (*kendang*, *gong*), pupuh LVII 4 (*garantung*), pupuh LX 1 (*Menmen*, *tabang-tabang*), pupuh CXI 6 (*curing*, *ghanta*, dan *padahi*), pupuh CXII 6 (*tabang-tabang*, *kidung*, *kangsi*, *murawa*), pupuh CXII 7 (*mrdangga*, *kidung*), pupuh CXIII 3 (*gënding*, *gong*, *rojeh*, *tabē-tabēhan*, *padahi*), pupuh CXLIII 7 (*padahi*, *gong*, *kētug*), pupuh CXLV 10 (*kētug*, *gubar*, *garantung*), pupuh CXLVI 2 (*nabēh*, *kulkulan*), pupuh CXLVI 14 (*gong*, *padahi*), pupuh CXLIX 4 (*gubar*, *kulkulan*, *kangsi*, *mongmong*), pupuh CXLIX 29 (*kētug*, *gong*, *gumecik*, *galempong*), pupuh CLI 5 (*kētug*, *gubar*), pupuh CLIII 39 (*curing*), dan pupuh CLVII 7 (*garantung*).

Kakawin Sumanasāntaka ceritanya sangatlah panjang terdiri atas 183 pupuh, kemudian tokoh-tokoh utamanya kurang begitu dikenal dibandingkan dengan epos-epos India yang lain, dan tidak muncul dalam tradisi wayang Jawa (Zoetmulder, 1983: 386). Tokoh seperti Pangeran Aya, Brahmin Trnawindu, Bhoja, Sunandā, Dyah Harini yang dengan nama lain adalah Indumati memang tidak begitu dikenal di Jawa dibandingkan dengan nama-nama Arjuna, Bhima, Kresna, Duryudhana, Dorna, Bhisma dan lainnya. Hal yang terjadi di Jawa berbeda dengan yang terjadi di Bali, *Kakawin Sumanasāntaka* dibuat salinannya seperti yang diuraikannya yaitu seseorang yang bernama Ni Pangkajarwati yang telah menyelesaikan penyalinan tanggal 1 Oktober 1800, sebuah salinan kolofon yang pertama pada 14 Juli 1537, di *sima Kanaka* oleh

seseorang dengan *parab* Nirartha (Worsley, 2014: 25). Di Bali, *Kidung Sumansāntaka* adalah versi dari *kakawin* Sumansāntaka. Hal ini disebabkan oleh banyaknya frase yang ada dalam *kidung Sumanasāntaka* dicomot dari *kakawin* Sumansāntaka (Worsley, 2014: 27).

Kakawin Sumanasāntaka memiliki kekhlasan tersendiri, karena walaupun dikarang pada zaman Erlangga, tetapi rupa-rupanya raja Erlangga bukanlah yang memerintahkan untuk menggubah *Kakawin Sumanasāntaka*, melainkan Sri Warsajaya. Sri Warsajaya dalam prasasti Kēting (1204 M) tertulis Sri Jayawarsa Digjaya Sāstraprabhu (Zoetmulder, 1983: 385). Yang menarik adalah kehidupan di keraton sungguh bernafaskan Jawa, sehingga penting bagi pengetahuan kita tentang sejarah Jawa Kuno (Zoetmulder, 1983: 387).

METODE

Metode sejarah sudah mulai banyak dipergunakan dalam penelitian-penelitian kesenian seperti halnya yang dilakukan oleh Nurlelasari dalam melakukan penelitian tentang *Sintren*. Ia mengkaji *Sintren* yang terdapat di wilayah Pantai Utara Jawa (Indramayu) yang memiliki budaya yang serupa dengan budaya Jawa (Nurlelasari, 2017: 16). Penelitian dengan metode sejarah untuk kesenian juga dilakukan oleh Nina Herlina untuk melihat potensi seni yang dimiliki oleh Kabupaten Pangandaran, yaitu bertujuan untuk merekonstruksi sejarah seni *ronggeng* (Lubis, 2015: 74).

Metode sejarah Menurut Louis Gottschalk, metode sejarah adalah proses menguji dan menganalisis secara kritis rekaman dan peninggalan masa lampau. Metode sejarah terdiri atas heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi, dengan tujuan merekonstruksi masa lalu (Garraghan, 1957: 33-69; Gotchlak, 1975: 17-19; Kartodirdjo, 1982). Tahap pertama adalah heuristik merupakan langkah awal penelitian dimulai dari mengumpulkan berbagai sumber

data yang terkait dengan masalah yang sedang diteliti, yaitu sumber tertulis berupa karya *kakawin* Sumanasantaka yaitu karya Worsley, P., S. Supomo, M. Fletchert, dan T.H. Hunter. Tahun 2014, Juga ditemukan tulisan berjudul *Kakawin Sumanasantaka, Mati Karena Bunga Sumanasa, Karya Mpu Monaguna., Kajian sebuah puisi epik Jawa Kuno*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Alasan pemilihan sumber buku ini dikarenakan telah melalui kajian filologi yang mendalam dan mendetail dan bersumber dari 10 naskah terpilih yaitu dengan kode LOr 4519, LOr 5015, LOr 5021, PNRI 22 L605, PNRI53 L848, K 612/IVb, naskah milik I Wayan Resinaya, I Wayan Leteng, Ida Bagus Pidadada Mardika, dan naskah Profesor Robson (Worsley, 2014: 32). Dengan demikian, pemilihan buku *Kakawin Sumanasantaka* sebagai sumber utama tidak diragukan lagi kebenaran dan keabsahannya.

Tahap kedua adalah kritik melalui pengujian kredibilitas sumber atau yang disebut dengan kritik internal. Untuk menghasilkan fakta sejarah, sumber yang sudah teruji perlu mendapat pendukung dari sumber yang lain (dua atau lebih) sumber lain yang merdeka satu sama lain dan merupakan kesaksian yang dapat dipercaya. Oleh karena itu, diperlukan koraborasi data sumber sejarah dengan sumber-sumber sejarah lebih dari satu. Tahap ketiga adalah interpretasi atau penafsiran terhadap fakta dan sumber sejarah, interpretasi dilakukan dalam dua bentuk yaitu analisis (menguraikan) dan sintesis (menyatukan). Interpretasi terdiri atas interpretasi verbal, teknis, logis, psikologis, dan faktual. Tahap terakhir adalah historiografi. Pada tahapan ini dituangkan dalam bentuk tulisan berupa laporan dalam bentuk penulisan multidimensional. Penulisan laporan lebih diarahkan kepada bentuk analitis daripada naratif atau deskriptif, karena penulisan analitis mempunyai kemampuan untuk memberi keterangan yang lebih unggul berdasarkan

fakta-fakta yang diungkap (Santosa, 2016, 473–74; Sudirga, 2015).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Padahi

Padahi adalah salah satu jenis *kendang* yang berbentuk tong asimetris. Beberapa ahli menyebut jenis *kendang* seperti ini dengan *kendang* yang berbentuk seperti buah *jambe*. *Kendang* dengan bentuk tong asimetris tersebar di pulau Jawa mulai dari Ujung Barat sampai Ujung Timur, Madura, Lombok, Kalimantan, dan Sumatra. Di Lombok berkembang juga *padaha* atau *kendang* kerucut atau *kendang* yang berbentuk silinder asimetris seperti halnya *kendang* Bali.

Kata *padahi* dalam *kakawin Sumanasāntaka* disebut sebanyak 11 kali yaitu pada pupuh XXV 41, pupuh XXVIII 28, pupuh XXVIII 29, pupuh CXI, pupuh CXIII 3, pupuh CXLIII 7, dan pupuh CXLVI 14. Pada pupuh XXV 4, *padahi* disebut-sebut dengan instrumen *gubar*. Dikatakan *Ri lampah ira ghurnita ng padahi pangharep ira kumisik mangertali tiba, Saru swara nikabarung binarungan tabēh-tabēhan agenturan kadi gereh* artinya: Saat mereka berangkat, tambur kerucut di depan menggelegar seperti bunyi air terjun, ditabuh berbarengan, bunyinya hingar bingar dan disertai tetabuhan, bergemuruh seperti guntur (Worsley, 2014: 134–35). Kata *padahi* yang terdapat pada pupuh XXVIII 28 tersurat *Padahi marek agupyan sabdanyamanis inamer. Kadi pangucap ucap ning munggw i jro jinem akule....* yang artinya tambur kerucut kini mendekat bersahut-sahutan dengan akrabnya, bagaikan percakapan dua sejoli yang bercinta di peraduan. Penulis melihat bahwa *kendang* dimainkan secara berpasangan, sehingga suaranya bersahutan, hal ini mengingatkan pada teknik menabuh *kendang* Bali yang dinamakan dengan *gegulet*. *Padahi* pada pupuh ini juga dipergunakan untuk mengiringi tembang. Pada pupuh XXVIII 29 kata *padahi* tersurat dengan rangkaian kata seperti berikut.



Gambar 1: *Padahi* relief Candi Borobudur
Sumber: koleksi Tropen Museum Relief Borobudur Lalitavistara-001E.

Tucapa bala nirakweh bhawanya n panginum-inum, angigel angindung asrang twaknyakweh kadi humili, padahi nika gumeter sinrang ning tabē-tabēhan, kadi baribina sang hyang ring swargatukupa kapo (Worsley, 2014: 154).

Artinya:

Sekarang kami akan berbicara tentang pasukan Aja. Mereka menghibur diri dengan segala macam cara, minum-minum dan senang-senang. Ada yang menari dan menyanyikan lirik *kidung*, bersaing satu sama lain, sementara tuak mengalir deras tetabuhan berlomba-lomba dengan gemuruh genderang kerucut, Begitu riuh sampai-sampai sepertinya para dewa di kahyangan mungkin terganggu dan menutup telinga dengan tangan (Worsley, 2014: 155).

Selanjutnya dalam pupuh CXIII 3 tersurat *Saha padahi gumeter lagy atry asurak angawat* yang artinya dengan gemuruh genderang kerucut yang tak henti membahanakan irama pengantar, apakah irama pengantar ini sama dengan tabuh *petegak* di Bali, *tatalu* di Sunda, atau *klenengan* di Jawa? Worsley menerjemahkan *padahi* dengan genderang kerucut. Terjemahan dari *padahi*, disebut dengan tambur kerucut, genderang kerucut, Wirjosuparto dalam *kakawin Bharatayudha*, yang menerjemahkan kata *padahi* dengan *kendang* kerucut (Wirjosuparto, 1968: 211). Penulis berpendapat *padahi* adalah *kendang* yang berbentuk *jambe* (buah pinang), hal ini didasarkan kepada tersebarnya bentuk *ken-*



Gambar 2: Foto *Kendang Bem* salah satu jenis *Padahi*

Sumber: Dokumentasi Penulis tahun 2016

dang seperti *jambe* ini di seluruh pulau Jawa, sedangkan di Bali, dalam berbagai prasasti banyak ditemukan kata *padaha* yang artinya juga *kendang*, tetapi *kendang* yang berbentuk selinder seperti yang berkembang di Bali pada saat ini.

Pada pupuh CXI 6, *padahi* bersama dengan *curing* dan *ghanta* dibunyikan untuk mengiringi upacara *tawur* dan berhenti ketika *matra Panca Brahma* dilantunkan. Di Bali sekarang, satu-satunya tempat di mana kata itu masih ada, *curing* atau *caring* merujuk pada instrumen seperti *gambang gangsa* di bahasa Jawa. Dalam kata lain kepada sebuah metallophone multi-oktaf (Kunst, 1968: 56). *Curing* biasanya disebut dengan *gambang gangsa* dan dimainkan dengan dua tangan, pada saat ini *curing* masih di jumpai di Bali pada gamelan Smar Pagulingan di Puri Gerenceng tetapi dimainkan seperti *gangsa* biasa dengan satu tangan. Berikut petikan pupuh CXI 6 *Sedeng atawur ahasan ginyaken sira huwusa, curing amarengi ghan-tarum lalityan tan asarag, padahi ning atawur sabdanyarasmipuja-pujan, mahuwusan i huwus ning pancabrahmana kinanaken* yang artinya meski sudah berusaha keras menyelenggarakan upacara tersebut, mereka masih juga disuruh cepat-cepat menyelesaikannya, *sim-bal* mengiringi genta dengan merdu, anggun dan tenang, dan bunyi genderang kerucut pada pelaksana *tawur* mengiringi jalannya upacara dengan indah, genderang berhenti berbunyi setelah mantra Panca Brahma di-



Gambar 3: *Rojeh* pada relief candi borobudur.

Sumber: NJ Krom. 2009. *Barabudur Tinjauan Arkeologi* I.Vol-1.

lantunkan (Worsley, 2014: 320-321).

Pada pupuh CXLIII 7 kata *padahi* disertai dengan gong dan *ketug*, dipergunakan untuk mengiringi keberangkatan Sri Indumati dan pangeran Aya meninggalkan ibu kota. *Salwir ikang padahing nagarasrang, ramya tekapnya hanan sinameni, len masarag makapanghada gongnya, lwir ketug ing lewu dennya gumeter* (Worsley, 2014: 384). Artinya segala macam genderang kerucut di ibukota ditabuh bertalu-talu, bunyinya meriah diiringi sebagian orang, sementara sebagian orang lainnya penuh semangat menopang genderang yang berukuran besar genderang menggelegar keras bagai halilintar menyambar-nyambar (Worsley, 2014: 285). Penerjemahan gong menjadi genderang sebenarnya kurang tepat. Hal ini disebabkan bisa saja gong ini menunjukkan instrumen gong atau berupa sekelompok instrumen (gamelan) yang ada gong besarnya karena ada kata menopang. Kemudian ada kata *ketug* artinya *kendang* besar yang pada saat ini di Jawa disebut dengan *keteg*.

Pada Pupuh CXLVI 14, *padahi* beserta gong dipergunakan untuk mengiringi pasukan dengan senjata lengkap dan kemungkinan berjalan secara cepat dengan cara berbaris. Disampaikan seperti berikut. *Para samya papregi mangkat, muni gongnya lawan padahinya, saha sanjata soh ri tegalnya...*

(Worsley, 2014: 394). Artinya para hulubalang rendah buru-buru berangkat, diiringi bunyi gong dan genderang kerucut, bersenjata lengkap, mereka memenuhi ladang (Worsley, 2014: 395).

Tabèh-tabèhan

Kata *tabèh-tabèhan*, *tabèh*, dan *nabèh* mempunyai pengertian adanya instrumen yang sedang dibunyikan. Kata-kata itu tersurat dalam pupuh XIX 5 bersama *garantung* yang menyiratkan adanya orang yang memainkan instrumen atau ensemble *garantung*, bisa satu orang, bisa banyak orang yang memainkannya. Seperti halnya Pada pupuh XXIX 5 kata *tabèh-tabèhan* dengan kata *garantung* yang berarti instrumen atau ensemble *garantung* yang sedang ditabuh. Pada pupuh XXV 4 kata *tabèh-tabèhan* ditulis bersama dengan *padahi*, *kètug*, *gubar*, dan *ghanta*, menyiratkan bahwa ada sekelompok orang yang memainkan berbagai jenis alat musik (gamelan). Selanjutnya dalam pupuh XXVIII 29 kata *tabèh-tabèhan padahi*. bersama kata *angigel*, *angindung*, seperti tersurat ... *angigel angindung asrang twaknyakweh kadi humili, padahi nika gumeter sinrang ning tabè-tabèhan* ... (Worsley, 2014: 154). yang artinya ada yang menari dan menyanyikan lirik *kidung*, bersaing satu sama lain, sementara tuak mengalir deras, *tètabuhan* berlomba-lomba dengan gemuruh genderang kerucut (Worsley, 2014: 155). Kata *padahi* menyiratkan adanya sekelompok instrumen (gamelan) dengan hanya menyebut instrumen utamanya saja (*padahi*) yang difungsikan untuk mengiringi sebuah pesta yang meriah. Gamelan *padahi* ini difungsikan untuk mengiringi tari dan untuk mengiringi nyanyian.

Selanjutnya kata *tabèh* dalam pupuh XLIV 4 bersama *titir* seperti tersurat ... *nika kirana ni musuh irātabèh titir* (Worsley, 2014: 198), yang diterjemahkan itulah sebabnya musuhnya memukul kentongan terus menerus (Worsley, 2014: 199). Penerjemah-



Gambar 4: *Cengceng/rojeh*
Sumber: Dokumentasi Penulis pada 2016

an *tabèh* dengan kentongan hemat penulis kurang tepat hal ini kemungkinan dari kebiasaan sekarang bahwa yang ditabuh secara *nitir* atau *titir* adalah kentongan. Namun bisa saja yang ditabuh itu *bende*, *mrdangga*, *kala*, *gubar*, atau instrumen yang lain. Kata *nitir* atau *titir* berarti secara cepat, konstan dan secara terus-menerus, biasanya untuk tanda bahaya atau juga peperangan. Mungkin pengertian kentongan ini bisa dipergunakan untuk pupuh CXLVI 2, dimana kata *nabèh* bersama *kulkulan*, seperti tersurat *juru samya dateng pangatagnya, i samangjuru len para duhwan, pada sambhrama marma padagya anabèh kulkulan makapentok* (Worsley, 2014: 394). yang artinya: Para panglima dan hulubalang rendah datang, memanggil sekutu mereka dan para kepala dusun, mereka sangat bersemangat sehingga cepat-cepat memukul *kentongan* tanda bahaya (Worsley, 2014: 395). Selanjutnya pada pupuh CXIII 3 kata *tabèh-tabèhan* bersama kata *gènding*, *gong*, *rojeh*, *padahi*, seperti tersurat ... *para ratu saha gènding gong rojeh tabè-tabèhan, apituwi para tandasrangsangan mider aritan, saha padahi gumeter lagy atry asurak angawat* (Worsley, 2014: 328). Terjemahannya: ... para raja beserta tabuhan gong dan *simbal*, lebih-lebih lantaran para pejabat tanda berlomba-lomba berseliweran di tengah kerumunan orang, dengan gemuruh genderang kerucut yang tak henti membahayakan irama pengantar (Worsley, 2014: 329). Paling menari dengan adanya

kata *rojeh* yang berarti *simbal*. Pada saat ini *simbal* atau *rojeh* ini sangat dominan dalam gamelan *Balaganjur*.

Sundari

Instrumen ini termasuk pada kelompok yang dibunyikan bukan oleh manusia tetapi dengan bantuan tiupan angin. *Sundari* terdiri atas satu buah bambu dengan berbagai bentuk lubang yang dipotong di dalamnya, dan biasanya ditempatkan jauh tinggi di pohon atau ditancapkan begitu saja di pematang sawah. Ketika tiupan angin mengenai lubang maka akan menghasilkan bunyi yang cukup menyenangkan dengan kunci nada berbeda yang bisa didengar dari jarak jauh (Kunst, 1968: 26). Dengan kata lain, *sundari* adalah *flute Aerolian*. Di dalam cerita wayang suara dari *sundari* ini biasanya diasosiasikan pada tangisan putri. Namun, dalam kekawin *Sumanasāntaka* diibaratkan dengan tangisan capung. *Sundari* pada Jawa modern disebut *sendaren*, di Sunda disebut *sondari*. Berikut kata *sundari* dalam pupuh IX 1. *Humung tangis i sundari nikang alas hinariwuwu ni sabda ning gagung*, artinya: Capung menangis meraung-raung di hutan dan dilipur suara katak (Worsley, 2014: 82-83).

Terjemahan *Sundari* dengan capung adalah untuk membuat perumpamaan karena memang suara yang keluar dari *Sundari* seperti suara tangisan. *Sundari* disebut pula dengan *sundaren*, *sendaren*, *sendari*, atau juga *sawangan* layangan. bentuk adalah bahwa dari busur bambu, berlangsung ketat oleh serangkaian baik bulu kuda atau tape serat rotan sangat tipis. Busur ini terpasang di sisi melengkung untuk layang-layang (layangan), sedemikian rupa bahwa busur dan lintas pita layang-layang pada bidang yang sama. Ketika layang-layang sudah di udara senar *sundaren* yang dibuat berbunyi karena tertiuip angin (Kunst, 1973: 232). Di Bali dikenal dengan sunari yang dipasang di pematang sawah, para petani acapkali

menancapkan sebatang bambu yang dilubangi di beberapa bagiannya yang disebut dengan sunari. Jika tertiuip angin, akan mengalunkan suara yang merdu.

Garantung

Kata *garantung* terdapat dalam pupuh XIX 5 (*garantung, tabèh-tabèhan*), pupuh LII 2 (*garantung*), pupuh LVII 4 (*garantung*), pupuh CXLV 10 (*kètug, gubar, garantung*), dan pupuh CLVII 7 (*garantung*). Kata *garantung* ada yang berdiri sendiri dan ada juga yang diikuti oleh instrumen yang lainnya. Membaca pupuh XXIX 5 tersurat *Abwat-hajyan ikang humung saha garantung atebe-tabèhan padaselur, agya lagy anguluh sire harep alah laku-laku ikang hane wuri* (Worsley, 2014: 120). Terjemahannya: Arak-arakan pembawa sumbangan untuk hajatan kerajaan menimbulkan kegaduhan diiringi bunyi *garantung* yang dipukul bertalu-talu. "Cepat!" Teriak mereka yang di depan berulang-kali. Ayo, cepat jalan!" teriak mereka yang di belakang (Worsley, 2014: 121). Kata *garantung* di sini berbeda dengan apa yang ada pada pupuh lainnya yaitu adanya iringan kata bertalu-talu, gaduh dan seperti dipergunakan dalam sebuah prosesi karena kata "cepat" dan "ayo, cepat jalan". Ini menandakan bahwa *garantung* dipergunakan untuk memberikan semangat atau respon fisik kepada orang yang melakukan arak-arakan, apalagi ada panji-panji yang dibawa. Fungsi *garantung* dalam pupuh XXIX 5 sepertinya tidak jauh dengan fungsi yang ada pada pupuh LII 2, dimana tersurat ... *Sakweh ning kapapag lumingsir aweding wwang ahelap akemul ya ring wengi panjut sanjata len garantung i harep prakata bangun akon suminggaha* (Worsley, 2014: 224), yang artinya: Semua orang yang berpapasan dengan mereka menepi, terbungkus melawan dinginnya udara malam, orang-orang ini kagum terhadap para wanita yang begitu bergaya, lampu, senjata, dan *garantung* bergemuruh yang berjalan di depan mere-

ka seolah memerintahkan orang-orang minggir (Worsley, 2014: 225).

Kata *garantung* juga terdapat dalam pupuh LVII 4 seperti tersurat *Mangkat Srinudmati garantung ira muny asemu gula ghinasa ring waja* yang artinya Sri Indunmati berangkat, *garantung*-nya terdengar semanis gula digosokkan pada gigi (Worsley, 2014: 236-237). Pupuh ini memperlihatkan adanya dua istilah alat musik yaitu *garantung* dan *tabèh-tabèhan*. *Garantung* dalam pupuh ini ditabuh di alun-alun dan dipergunakan untuk menyambut kedatangan Indumati dan pangeran Aya.

Pada pupuh CXLV 10 dimana kata *kètug* diikuti oleh kata *gubar* dan *garantung* seperti yang tersurat:

I sampun ira munggah ing ratha tumut nrpa-waraduhita hane wuri, pasanggha ni surak watek raghusutamaji talinga nikang wawang angrengo, linud i kètug ing gubar saha garantung uni nika karengw anglw-alo, ikang wawang apeken-peken gumuruh awreg inawaran i duta ning musuh (Worsley, 2014: 394).

Terjemahannya:

Setelah Pangeran menaiki kereta perang, sang putri mengikuti, deru teriakan bala tentara memekakan telinga, demikian pula gelegar gong *gubar* dan *garantung*, orang-orang yang bedagang di pasar kalang-kabut, dikacau mata-mata musuh (Worsley, 2014: 395).

Dikatakan bahwa bunyinya memekakan telinga, karena ada *kètug*, yang di Jawa dikenal dengan *keteg* yaitu *kendang* besar, maka *garantung* yang dimaksud di sini pasti bukan *garantung* yang suaranya manis tetapi suaranya keras dan menakutkan sehingga orang-orang menjadi kalang kabut.

Selanjutnya kata *garantung* juga terdapat dalam pupuh CLVII 7 seperti tersurat ... *abyungan kumisik garantung ira ramya kadi papgut ing ryak ing pasir* (Worsley, 2014: 440) yang artinya ...sejumlah besar *garantung* terdengar merdu seperti suara ombak memecah pantai (Worsley, 2014: 441). Penulis mempunyai keyakinan bahwa yang dimaksud dengan *garantung* yang ter-

surat dalam pupuh LVII 4 dan pupuh CLVII 7 disini adalah sejenis instrumen musik yang terbuat dari tabung bambu, disusun dengan cara digantung bisa menggunakan tempat seperti standar, semacam *ancak* atau *pelawah*, yang di Bali dikenal dengan nama gamelan *Rindik*.

Istilah *garantung* sendiri memiliki arti instrumen musik yang digantung. Instrumen musik apa yang digantung dan dibunyikan dengan cara dipukul. Di nusantara sebenarnya banyak instrumen atau gamelan yang penempatannya dengan cara digantung. Misalnya seperti di Kalimantan tengah, sekumpulan *kempur* digantung dinamakan dengan *garantung* (Kunst, 1968: 69) yang terdiri dari 5 nada. *Garantung* di desa Bayan Lombok utara adalah nama gamelan yang terdiri atas dua buah gong yang digantung, empat buah *pencon* yang ditempatkan dalam dua buah standar (*pangkon*), dan dua buah gendang berbentuk selinder mirip gamelan *Balaganjur* tetapi tanpa menggunakan *ceng-ceng*. Teknik tabuhannya tidak seperti gamelan *Balaganjur*. Melihat fungsi *garantung* yang diutarakan pada pupuh di atas dimana gamelan dipergunakan untuk peperangan, maka pengertian *garantung* adalah kelompok instrumen *kempul/bende/gubar* sebagai penggugah respon fisik dan juga ada aba-aba yang memerintahkan untuk berjalan cepat dan panji-panji yang di bawa. Selanjutnya di Batak Toba, *garantung* adalah sejenis *xilofon* terbuat dari bilahan kayu (Kunst, 1973: 72).

Pada pupuh XXVII 8 tersurat *Humili wulakanya pa calunganeka katon humadang* yang artinya mata air mengalir, dan air yang dididuk dalam bumbung sudah siap. *Calung* dipergunakan untuk membawa air, apakah hal ini dimaksudkan bahwa *calung* selain dipergunakan untuk bermain musik, juga untuk membawa air? *Calung* adalah instrumen yang terbuat dari tabung bambu yang dimainkan secara dipukul. Di Sunda ada dua macam *calung* pertama *calung jinjing*

karena tabungnya ditusuk bambu, dipegang tangkainya dan dimainkan dengan cara dipukul. *Calung jinjing* terdiri atas *calung Kingking* (terdiri dari 12 tabung bambu), *calung Panepas* (5 tabung bambu), *calung Jongjrong* (5 tabung bambu), dan *calung Gonggong* (2 tabung bambu). Kedua *calung rantay* karena tabung-tabung bambu tersebut diikat terkadang dibuatkan standar seperti *gambang* untuk mempermudah memainkannya. Di daerah Banyumas, gamelan *calung* dibuat dengan menggunakan standar dengan menggunakan laras *Slendro*. Istilah *calung* juga dikenal di Bali merujuk pada salah satu jenis gender perunggu, sedangkan nama batak *xilofon* bambu adalah *garantung* (Kunst, 1968: 72). Penulis pernah melihat sebuah video pertunjukan Angklung yang menggunakan *calung* dari bilah bambu, dimainkan dengan dua tangan. Namun sepertinya ada perbedaan penamaan *garantung* dan *calung* antara Sunda, dengan Batak, Kalimantan Tengah, Bayan Lombok, dan Bali.

Jaap Kunts dalam bukunya *Hindu Javanese Musical Instrument* menyebutkan bahwa pada pupuh XXI 5 tertulis kata *çangka*, namun setelah ditelusuri ternyata tidak ditemukan. Berikut disampaikan pupuh XXI 5.

Antuk sang priya mangdaweken inalem para kawi sumenaha ring kajang. Yeki n rakwa kinonya kady angucapamah aku thuan alap waca nghulun. Mogha nyan ya kinonaken wacan ika ri pamanca nika mangdadak lumuh. Swamin-yadadi pustakanaturaken hidep ika pinapagnya ring tangis (Worsley, 2014: 122).

Terjemahannya:

Karya puisi kekasihnya, yang dipuji para penyair, tergoles menunggu di atas bantal. Kata orang, dalam puisi itulah sang kekasih menyuruhnya, seakan berkata "ini aku Dinda! Terimalah kata-kataku!" Begitulah ia disuruh membaca apa yang ditulis kekasihnya, dan setelah membacanya, dia menangis. Kekasihnya, yang telah menjadi kitab pendamping pikirannya, disambut dengan air mata (Worsley, 2014: 123).

Salukat

Pupuh XXIV 7 menyuratkan instrumen *salukat*. *Tan sah ring salukat gawe nrpatiputra sinalukatakenya tan humung, ramyuram karengo manisnya sinameni pamawan ika ringrang ing hati, tan samwas ginarut-garutnya hinidepnya san Aja sahasangisawaken* (Worsley, 2014: 132). Artinya: tak henti-hentinya ia memainkan *salukat* buatan pangeran dengan lembut. *Salukat* itu begitu halus dan enak didengar, kemerduannya mengusung gejolak di hatinya. Dia terus memetik *salukat*, berkhayal di pangku pangeran Aja (Worsley, 2014: 133). Mengungkapkan bahwa pangeran Aja tidak henti-hentinya memainkan *salukat*, suaranya merdu, halus dan enak didengar, hal ini disetujui oleh Kunts yang mengungkapkan bahwa *salukat* adalah nama dari sebuah instrumen gamelan (Kunst, 1968: 86). Selanjutnya penulis kurang setuju terjemahan dari *Tan samwas ginarut-garutnya hinidepnya san Aja sahasangisawaken* yaitu dia terus memetik *salukat*, berkhayal dipangku pangeran Aja.

Terjemahan ini mengungkapkan bahwa *salukat* dibunyikan dengan cara di petik, padahal kata *salukat* dalam baris ke empat tidak ada. Hemat penulis, bait yang keempat adalah sebuah hayalan seorang gadis seandainya dia itu adalah sebuah instrumen musik yang dipangku dan di dipetik atau digaruk-garuk (*ginarut-garutnya*) oleh pangeran Aja. Salah satu instrumen pada gamelan Degung yang dinamakan dengan *cecempres* atau juga disebut dengan *salukat*. *Salukat* dimainkan dengan cara dipukul menggunakan alat seperti palu yang terbuat dari kayu dengan satu tangan dan tangan yang satunya menjadi alat untuk menutup gaung dari bunyi yang keluar. Instrumen ini biasanya terdiri atas 14 bilah yang tersusun dalam sebuah *rancah* atau *pelawah* yang ditahan dengan semacam paku (*dipacek*).

Gubar

Kata *gubar* terdapat dalam tiga pupuh yaitu pupuh XXV 4 (*padahi, tabēh-tabēhan,*



Gambar 5: *Mredangga/Bedug* dalam gamelan *Gong Bheri*.
Sumber: Dokumentasi penulis pada 2001.

kētug, gubar, ghanta), pupuh CXLV 10 (*kētug, gubar, garantung*), dan pupuh CLI 5 (*kētug, gubar*) tersurat *Teg tok lwir garudadahem kētug ikang gubar asahuran apratidhawani*. Artinya: *Gooooong gungngng!* Gelegar gong *gubar* yang menggema besahut-sahatan terdengar seperti elang batu.

Instrumen *gubar* tidak bisa berdiri sendiri, tetapi selalu didampingi oleh instrumen yang lain. Misalnya pada pupuh XXV 4, *gubar* ditabuh bersamaan dengan bunyi-bunyian (*tabě-taběhan*) yang lain seperti *padahi, ghanta*, dan *kētug*. Kunts mengungkapkan bahwa *gubar* diduga adalah nama lain gong menengah. Pada awal abad ke-11, suara instrumen ini digambarkan sebagai *matempur* yang rupanya berhubungan dengan kata *kempur* atau *kempul* (Kunst, 1968: 69). Perkiraan penulis *Gubar* adalah sejenis gong kecil dan suaranya nyaring, mungkin itu adalah instrumen *bende* di Sunda dan Jawa, di Bali ini disebut dengan tawa-tawa merupakan instrumen yang bunyinya paling nyaring dibanding dengan instrumen lainnya karena fungsinya sebagai pengatur tempo. Jika instrumen tawa-tawa ini dibunyikan, suaranya dapat mengguncang jantung, persis seperti yang disebutkan *kumetug asring aniru kētug ing hudan wahu dawuh*, (bagai guguran bola api, bertalutalu seperti derai hujan), inilah ungkapan seorang pujangga dalam membuat perumpamaan. Pada pupuh CXLIX 4 tersurat *Gen-*

tor i sabda ni gubarnya bangun silih prep artinya: Gemuruh gong *gubar* terdengar seolah saling menyerang.

Mrēdangga

Kata *madanggi* (*mrēdangga*) untuk pertama kali disebut dalam prasasti Sri Kahulunan (842 M). Selanjutnya dalam kata *madanggi* tidak lagi dapat ditemukan dalam prasasti yang bertalian dengan pembebasan tanah perdikan karena sudah berganti dengan kata *padahi* seperti dalam prasasti Waharu I tahun 873 M, Prasasti Mulak 878 M, Prasasti Kwak I 879 M, dan Prasasti Poh tahun 905 M (Haryono, 2006: 4-5).

Mrēdangga menurut hemat penulis ada dua pengertian, pertama yaitu sekelompok alat musik (gamelan) yang dinamakan dengan menggunakan nama dari sebuah instrumennya yaitu *mrēdangga*, kedua adalah sejenis *kendang* yang gemuk seperti tong anggur Kunst menyebutnya *symmetrical barrel shaped* dan *symmetrical barrel-shaped* dan tentunya dengan bentuk yang lebih besar. Pada *Kakawin Sumanasāntaka* terdapat pada Pupuh LII 6 yang berbunyi *Sangkha mwan tarayan mrdangga kumisik talinga ning wwan angrengo*, artinya: *Sangkakala*, terompet, dan *mrdangga* menggelegar memekakkan teli-



Gambar 6: *Curing* pada gamelan Geguntangan di Singapadu 1931-1938.
Sumber: Mc Phee, 1966. Music in Bali. <http://edwardherbst.net/wpcontent/uploads/2016/06/1-Geguntangan-Singapadu.jpg>

nga (Worsley, 2014: 226-227). *Mrdangga* juga terdapat pada Pupuh CXII 7 yang berbunyi: *Mrdangga sampun sumeneha pangruhun, hanatakep len sinameni ring kidung, ndek-endekean praya ni de nika muni, lengeng karengo asemu panggyat ing jawuh*. Artinya: Para penabuh *mrdangga* berdiri tegap di depan arak-arakan, ada yang menepuk-nepuk, sementara yang lainnya diiringi tembang, mereka yang menembang bermaksud melantunkan *gendang* pengantar, sedap didengar seperti hujan badai yang turun mendadak.

Curing

Kata *curing* dalam *kakawin Sumanasantaka* disebut dalam dua pupuh yaitu pupuh CXI 6 dimana kata *curing* diikuti dengan kata *ghanta* dan *padahi*. Sedangkan pada pupuh CLIII 39, instrumen *curing* berdiri sendiri. Pada pupuh CXI 6 *curing*, *ghanta*, dan *padahi* dipergunakan dalam sebuah upacara. Pada pupuh CLIII 39 yang tersurat ... *tekwan huwus kacuringan rah i tungtung ing hru, yeka silunglung ira yang kaparajayeng prang* (Worsley, 2014: 432), yang artinya apalagi *simbal curing* terdengar, dan darah membasahi ujung anak panah, sebab inilah wadah untuk jasad mereka yang kalah dalam palagan saat menempuh perjalanan ke alam baka (Worsley, 2014: 432).

Hemat penulis, *curing* pada pupuh ini dipergunakan untuk pengantar jasad saat menempuh perjalanan ke alam baka. Pe-



Gambar 7: *Curing* atau *gambang gangsa* dalam gamelan *Smarpagulingan*. Sumber: Koleksi tropenmuseum gambar nomor TMnr 1340-28

nerjemahan *curing* sebagai sebuah *simbal* sepertinya mengacu pada instrumen *celuring* atau *tuwung di yogya yang berbentuk seperti piala* (Kunst, 1968: 51). Di Bali sekarang *curing* merujuk pada instrumen seperti *gambang gangsa* pada bahasa Jawa. Dalam kata lain kepada sebuah *metallophone multi-oktaf* (Kunts, 1968: 56).

Kendang, Gong, Rebana, dan Instrumen lainnya

Kata *kendang* dan *gong* tersurat dalam Pupuh LVII 3 yang berbunyi: *Kendang gong muni t angkat-angkat atereh dhwani nika karenggo sake yawa*, artinya: *Kendang* dan *gong* berbunyi, “berangkat! berangkat!” begitu nyaring dan menggelegar hingga terdengar dari luar kerumunan orang (Worsley, 2014: 236-237).

Kemudian instrumen *rebana*/terbang terdapat pada Pupuh LIX 1, dimana Jaap kunts menyebut pada LX 1 yang berbunyi: *Hyang ning gita tekanurun kahidepanya dateng iniring ing tabang-tabang*, artinya: Mereka dianggap sebagai Dewi *Gita* yang turun diiringi *rebana* (Worsley, 2014: 238-239). Kemudian pada pupuh CXII 6 yang berbunyi: *Alakwa-lakwan paripurna ring halep, tabang-tabang ramya kerengw awangsulan, kidung kinangsyang murawanya tan humung, lalitya tan kaskasa sangsayararas*, yang artinya: Dalam arak-arakan, mereka sempurna paripurna, *rebana* bersahut-sahutan meriah, *gong kangsi* mengiringi *kidung*, sementara *gendang murawa* terdengar lembut, tidak kasar, tapi halus dan makin merdu (Worsley, 2014: 327).

Pada Pupuh CXLIX 29, tersurat *gong* seperti berikut: *Carcab lebig bek adu gong gumecik gelemping, yang artinya: Carcab lebig bek adu gong gumecik gelemping*. Pada Pupuh 39 No. 2 terdapat kata *gendang* yang diartikan sebagai gamelan. Adapun syairnya tersurat sebagai berikut. *Padakundang gending gumereh aselur tan papegatan*, artinya Mereka tiba diiringi bunyi gamelan menggelegar yang dimainkan tanpa henti.

Kulkul

Instrumen *kulkul* tersurat dalam dua pupuh yaitu pupuh CXLVI 2 dan pupuh CXLIX 4. Pada pupuh CXLVI 2 tersurat *jurū samya dateng pangatagnya, i samangjurū len para duhwan, pada sambhrama marma pada-gya, nabēh kukulan makapentok*. Artinya: Para panglima dan hulubalang rendah datang, memanggil, sekutu mereka dan para kepala dusun, mereka sangat bersemangat sehingga cepat-cepat, memukul kentongan tanda bahaya.

Kemudian pada Pupuh CXLIX 4 *Basantatilaka* tersurat: *Gentor i sabda ni gubarnya bangun silih prep, kady acakep dhwani nikang kulkulan karesres, kangsinya lagi manah ambek ing ajrih ing prang, mongmongan anggyat anamar macan asring olih*. Artinya: Gemuruh gong gubar terdengar seolah saling menyerang, gema seram kentongan terdengar seakan memukuli bibir. *kangsi* berulang kali memarah orang-orang yang terlalu takut melawan. Terlihat bahwa *kulkul* dipergunakan untuk memberikan tanda bahaya.

Fungsi Gamelan Bali

Bandem mengungkapkan bahwa Gamelan Bali memiliki fungsi yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Mengacu pada Hasil Seminar Seni Sakral dan Profan dalam bidang Tari pada 1971 yang mengelompokkan fungsi seni menjadi seni wali (sakral), *bebali* (semi sakral), dan *balih-balihan* (sekuler). Menurut Usana Bali – Usana Jawa, kesenian Bali muncul sebagai *wewalen* (seni keagamaan) semata. Berhubung dengan adanya perubahan zaman dan waktu, kesenian Bali bergeser pula dari seni wali menjadi seni *bebali* dan seni *balih-balihan*. Seni wali lahir di *jeroan* pura (utama mandala), seni *bebali* lahir di *jaba* tengah (*madya mandala*) dan seni *balih-balihan* lahir di *jaba* pura (*nista mandala*). Setiap kelompok seni memiliki wujud, sifat (karakter), perlengkapan, dan *upakara* yang berbeda menurut *adigum* desa (tempat),

kala (waktu) dan *patra* atau kondisi (Bandem, 2013: 113).

Berdasarkan pengertian dan pemahaman kegunaan dan fungsi yang dirumuskan oleh Alan P. Merriam dimana kajiannya pada musik Basonge di Afrika, dia menyebutnya sebagai suatu lambang dari hal-hal yang berkaitan dengan ide-ide maupun perilaku suatu masyarakat (Merriam, 1964: 32-33). Dalam chapter XI tentang kegunaan dan fungsi diungkapkan sepuluh kegunaan dan fungsi musik yaitu pengungkapan emosional, penghayatan estetis, hiburan, komunikasi, perlambangan, reaksi jasmani, fungsi yang berkaitan dengan norma sosial, pengesahan lembaga sosial, kesinambungan budaya, dan fungsi pengintegrasian Masyarakat.

Selanjutnya Bandem merumuskan sembilan kegunaan dan fungsi gamelan Bali yaitu sebagai pengiring upacara, memberi rasa keindahan, sebagai alat komunikasi, sebagai hiburan, persembahan simbolis, menggugah respon fisik, mengukuhkan norma-norma kehidupan masyarakat, pengungkap sejarah, dan makna pendidikan (Bandem, 2013: 114-118). Apa yang disebutkan Bandem, tentu saja berdasarkan atas pengamatan dan pengalaman terhadap peristiwa-peristiwa yang telah dilaluinya yang terjadi pada masa kini. Peristiwa-peristiwa berkesenian itu tentunya sangat membekas dalam jejak perjalanan kehidupan beliau.

Fungsi gamelan/instrumen musik pada masa yang lampau dapat dilihat dari berbagai artefak, prasasti, dan kesusastraan kuno. Untuk melihat fungsi tersebut, Fietter Edward Johannes Ferdinandus telah menguraikannya dalam fungsi ensambel (gamelan) dalam masyarakat Jawa Kuna. Ferdinandus membagi dua fungsi ensambel yaitu sebagai upacara sakral dan ensambel sebagai sarana kegiatan sekuler. Ada tujuh jenis kegiatan sekuler yaitu hiburan, komunikasi, penghormatan, perang, ekonomi, mas kawin, dan simbol.

Ferdinandus menyebutkan bahwa instrumen musik adalah sebagai sarana tontonan sekuler terdapat dalam data relief, prasasti dan kesusastraan. Dalam data relief peran ensambel dibagi empat kelompok yaitu sebagai penghibur, pengujian, mata pencaharian hidup untuk memenuhi kebutuhan ekonomi, dan sebagai media komunikasi tentang adanya peristiwa penting (Ferdinandus, 2004: 378-403).

Fungsi ensambel dalam kegiatan sakral terlihat dari relief-relief candi Borobudur diperoleh petunjuk, sarana peralatan ritus dalam agama Budha diperlihatkan dengan jelas. Relief-relief tentang makhluk dewa yang memuja Bodhisatwa dipahatkan dalam Candi Borobudur seperti adegan *Karmawibhangga*, *Lalitawistara*, *Awadhana Jataka*, *Gandhawyuha*. Relief pada Candi Jago digambarkan upacara *dewapuja* di Budhicitta oleh para *gandarwa* dan *aspara-aspari* (Ferdinandus, 2004: 383).

SIMPULAN

Beberapa istilah yang terkait dengan karawitan yang telah diteliti oleh para peneliti terdahulu terkadang sulit dilacak kebenarannya dikarenakan beberapa hal misalnya sumber naskah yang dipergunakan berbeda, sulit untuk diketemukan, atau telah berubah bentuknya dari puisi menjadi prosa, bentuk puisinya berubah, ataupun karena penyalinan yang kurang teliti. Hal ini terjadi karena belum ada mesin cetak sebagai pengganda naskah.

Penelitian ini juga mengungkapkan bahwa penyebutan kelompok instrumen (ensambel) ataupun hanya nama instrumen menguatkan bukti bahwa pada saat naskah-naskah tersebut ditulis, menerangkan bahwa nama dari sebuah instrumen gamelan juga merupakan nama panggilan bagi sekelompok instrumen (gamelan). Jadi apa yang terjadi di Bali dan daerah lain seperti penyebutan *angklung*, *gambang*, *degung*, *calung*, dan lainnya masih berdasarkan kaidah yang berlaku pada masa Jawa

Kuno yang bertahan sampai sekarang.

Bentuk-bentuk instrumen yang tersurat pada naskah Jawa Kuno, pada saat ini sebagian besar masih bertahan bentuknya, bahkan dari sisi pengaruh teknologi musik sudah mengalami perkembangan sehingga menghasilkan bunyi yang diinginkan (lebih baik). Perubahan bentuk instrumentasi, di samping pengaruh teknologi pembuatan instrumen yang semakin maju, juga karena berbagai pengaruh dari internal dan eksternal. Pengaruh internal karena keinginan perubahan dari si senimannya sendiri sedangkan perubahan dari eksternal karena ada unsur lain seperti pengaruh politik.

Fungsi dan makna instrumen pada masa ditulisnya naskah-naskah Jawa kuno, hampir sama seperti saat sekarang dimana instrumen gamelan dipergunakan seperti untuk upacara keagamaan, dan yang bersifat hiburan. Pada masa sekarang ada fungsi dan makna yang hilang yaitu fungsi sebagai gamelan perang yang selanjutnya menjadi gamelan untuk upacara.

Daftar Pustaka

- Bandem, I. M. (2013). *Gamelan Bali di atas Panggung Sejarah*. Denpasar: Badan Penerbit STIKOM Bali.
- Ferdinandus, P. E. J. (2004). *Alat Musik Jawa Kuno*. Yogyakarta: Yayasan Mahardika.
- Garraghan, S. J. G. (1957). *A Guide to Historical Method*, (J. Delanglez, Ed.). New York: Fordham University Press, East Fordham Road, Fourth Printing.
- Gotchlak, L. terjemahan N. N. (1975). *Mengerti Sejarah (Pengantar Metode Sejarah)*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Haryono, T. (2006). *Sejarah Seni Pertunjukan dalam Perspektif Arkeologi*. Yogyakarta: Makalah disampaikan pada Diskusi Sejarah dengan tema Sejarah Seni Pertunjukan dan Pembangunan Bangsa, diselenggarakan oleh Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional.

- Kartodirdjo, S. (1982). *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia, Suatu Alternatif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kunst, J. (1968). *Hindu Javanese Musical Instruments*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Kunst, J. (1973). *Music in Java, Its History, Its Theory, and Its Technique*, Third Eng- lard edition, volume I. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Lubis, U. A. D. N. H. (2015). Perkembang- an Ronggeng Sebagai Seni Tradisi di Kabupaten Pangandaran. *Panggung*, 25(1), 71–80. Retrieved from [https:// simlitmas.isbi.ac.id/e-jurnal/index. php/panggung/article/view/16/20](https://simlitmas.isbi.ac.id/e-jurnal/index.php/panggung/article/view/16/20).
- Merriam, A. P. (1964). *The Anthropology of Music*. Northwestern: University Press.
- Nurlelari, N. H. K. S. D. (2017). Seni Per- tunjukan Sintren di Kabupaten In- dramayu dalam Perspektif Historis. *Panggung*, 27(1), 15–25.
- Santosa, H., Kustiyanti, D., & Sudirga, I. (2016). traces of musical instruments in kakawin bharatayudha. *E-Journal of Cultural Studies*, 9, No.2. Retrie- ved from [https://ojs.unud.ac.id/index. php/ecs/article/view/35695](https://ojs.unud.ac.id/index.php/ecs/article/view/35695)
- Sudirga, H. S. D. K. K. (2015). Jejak Karawi- tan dalam Kakawin Arjuna Wiwaha: Kajian Bentuk, Fungsi dan Makna. *Segara Widya*, 3(1), 471–481.
- Wirjosuparto. (1968). *Kakawin Bharata-Yudha. Yudha*. Djakarta: Penerbit Bhatara.
- Worsley, P. J. (2014). *Kakawin Sumanasantaka, Mati Karena Bunga Sumanasa, karya Mpu Monaguna, Kajian Sebuah Puisi Epik Jawa Kuno*. Jakarta: Ecole Fran- caise d'Extreme-Orient Koninklijrk Instituut voor Taal Land en Volken- kunde, Yayasan Obor Indonesia.
- Zoetmulder, P. (1983). *Kalangwan, Sastra Ja- wa Kuno, Selayang Pandang* (Terje- mahan). Bandung: Djambatan.